

FASE DE INTERVENCIÓN

<p>2.- Elaboración del programa de intervención.</p>	<p>Objetivos intermedios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a dormir en el horario establecido - No despertar a sus compañeros/as <p>Reforzadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decirle halagos positivos (Muy bien , así se hace) - Darle una Galleta Príncipe <p>Técnicas.</p> <p style="text-align: center;">Técnicas para facilitar la aparición.- Modificación del ambiente físico, comunicación positiva, instigación verbal, modelado, moldeamiento..</p> <p>Quién: Alba Acosta Varela Cuándo: De 13.00h a 14.00h todos los días Dónde: Aula</p>
<p>3.- Aplicación del programa.</p>	<p><u>Modificación de ambiente físico</u> Colocaremos tanto el espacio como los materiales de forma organizada, ordenada, de maneras visuales o muy atractivas y dispuestas en los lugares habituales en los que se desarrollan las rutinas de la siesta.</p> <p><u>Comunicación positiva</u> Utilizamos HHSS</p> <p><u>Modelado</u> Consiste en exponer a Hugo a la conducta del modelo de otro/a compañero/a de tal manera que observe lo que debe hacer en este caso: no despertar a sus compañeros/as Hemos elegido a Sofía ya que sus características son las que queremos conseguir en Hugo, en este caso, poner el caso no despierta a los demás y duerme en el momento que hay que hacerlo. Expondremos a Hugo a la conducta de Sofía porque no despierta a los demás y duerme en el momento que hay que hacerlo. Cuando realice la conducta aceptada y esperada se le recompensará tanto a Sofía que hace de modelo como a Hugo que le observa.</p> <p><u>Hemos tenido en cuenta</u> La modelo Sofía y el observador Hugo comparten atributos y cualidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los dos aparecen físicamente • A los dos se les da bien el deporte • Comparten aficiones fuera del centro <p><u>El modelo tiene que gozar de prestigio por el observador</u> Hugo admira a Sofía porque todos los compañeros/as la quieren mucho. Sofía es unos meses más mayor que Hugo.</p>
<p>4.- Evaluación continua de la intervención.</p>	<p style="text-align: right;"><u>15 días más tarde</u></p> <p>Observación Registro Grafico</p>
<p>5.- Desvanecimiento del programa.</p>	<p>Después de comprobar que vamos teniendo éxito, desvanecemos el programa con reforzadores intermitentes, hasta llegar al autorrefuerzo y autocontrol.</p> <p>Cada 4 días damos un R+ Cada 6 días R+ Cada 10 días R+</p>

LÍNEA BASE DE SEGUIMIENTO

Nombre y apellidos: Hugo Fernández González

Conducta a registrar: Hugo no quiere dormir a la hora de la siesta en el aula y molesta a sus compañeros del aula.



CONCLUSION

Hugo Fernández no dormía en el horario de la siesta y además despertaba a sus compañeros/as del aula. Tras aplicar una modificación de conducta y aplicar una modificación de conducta y hacer un seguimiento durante un mes y medio hemos conseguido que Hugo comience a dormir poco a poco y a no despertar a sus compañeros/as tanto en el aula como fuera de ella.